

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΝΝΑΔΙΟΥ ΡΟΔΟΥ - 1001021

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι σχολείο παραμεθορίου περιοχής το οποίο ιδρύθηκε το έτος 1981 όπως αυτό φαίνεται από **Π.Δ.886 (ΦΕΚ. 224/24-8-1981)**, και επιπλέον χαρακτηρίζεται ως δυσπρόσιτο, για το λόγο ότι απέχει από την πόλη της Ρόδου 64 χιλιόμετρα. Παράλληλα βρίσκεται σε τουριστικό νησί (Ρόδος) και από αυτή την άποψη καλείται να συμβιώσει μέσα σε μία πολυπολιτισμική κοινωνία. Είναι Γυμνάσιο με λυκειακές τάξεις και τα δύο τρίτα των μαθητών του αποτελείται από αλλοδαπούς μαθητές, παιδιά κυρίως οικονομικών μεταναστών (πηγή: Myschool). ; Έχει 140 μαθητές στο Γυμνάσιο και 125 στο Λύκειο.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελείται από 30 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων και θεωρείται αδήριτη ανάγκη να έχει μόνιμο προσωπικό για να μπορεί να λειτουργήσει ομαλά και να παρακολουθήσει την πρόοδο των παιδιών, πράγμα το οποίο έγινε την φετινή σχολική χρονιά με τους μόνιμους διορισμούς καθηγητών.

Στο σχολείο μας λειτουργεί τμήμα ένταξης το οποίο ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. 1509/Β/13-10-2006 ΦΕΚ και διαθέτει τρεις εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, μία φιλόλογο, μια μαθηματικό και έναν φυσικό.

Το Γυμνάσιο Γενναδίου με Λυκειακές τάξεις στεγάζεται από το 1987 σε κτίριο σε μία έκταση 2555 μ², στον Δήμο Γενναδίου. Στεγάζεται επίσης και στο παλιό δημοτικό σχολείο το κτίριο του οποίου παραχωρήθηκε στο γυμνάσιο με απόφαση του δημοτικού συμβουλίου. Αν και πρόκειται για ένα ενιαίο διώροφο κτίριο, αποτελείται από «σπασμένους όγκους» που συνδέονται μεταξύ τους με ένα κεντρικό αίθριο και ημιυπαίθριους διαδρόμους. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα τον άμεσο αερισμό και δροσισμό του κτιρίου κατά τους ζεστούς μήνες, αλλά όχι και τόσο καλή θέρμανση αυτού κατά τον χειμώνα.

Το γραφείο της διοίκησης διαθέτει 2 επιτραπέζιους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και 2 φορητούς, με τους δεύτερους να αξιοποιούνται από το εκπαιδευτικό προσωπικό μαζί με τους αντίστοιχους προβολείς παρουσιάσεων για χρήση σε αίθουσες διδασκαλίας. Επιπλέον διαθέτει 2 φωτοαντιγραφικά μηχανήματα και έναν έγχρωμο εκτυπωτή σελίδας. Το γραφείο των εκπαιδευτικών διαθέτει 4 επιτραπέζιους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και 2 φωτοαντιγραφικά - εκτυπωτές. Και τα δυο γραφεία συνδέονται στο διαδίκτυο μέσω του εργαστηρίου πληροφορικής. Σε συνεργασία με φορείς όπως η σχολική επιτροπή, πραγματοποιούνται συχνά οι απαραίτητες ενέργειες για την σωστή συντήρηση του εξοπλισμού.

Διαθέτει ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, ένα εργαστήριο ιστορίας και δύο εργαστήρια πληροφορικής. Το κάθε εργαστήριο πληροφορικής διαθέτει 12 ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οι οποίοι αγοράστηκαν το 2019 μέσω της σχολικής Επιπλέον το εργαστήριο διαθέτει οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας, όπως ένα προβολέα παρουσιάσεων, μια οθόνη προβολής και μια μεγαφωνική εγκατάσταση καθώς επίσης και την απαραίτητη

δομημένη καλωδίωση και έχει πιστοποιηθεί στο παρελθόν για χρήση ως Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης. Επίσης διαθέτει μια σειρά από λογισμικά εφαρμογών, (λογισμικά ανοικτού κώδικα, ελεύθερα λογισμικά και λογισμικά κλειστού κώδικα) απαραίτητα για την διδασκαλία του μαθήματος πληροφορικής του γυμνασίου, όλων των μαθημάτων πληροφορικής του λυκείου αλλά και υποστήριξης των ΤΠΕ για τα υπόλοιπα μαθήματα.

Το εργαστήριο φυσικών επιστημών διαθέτει τον απαραίτητο εξοπλισμό και τις εγκαταστάσεις για την διδασκαλία των μαθημάτων φυσικής και χημείας όλων των βαθμίδων. Διαθέτει τον απαραίτητο εξοπλισμό και για την πραγματοποίηση πειραμάτων για τα παραπάνω μαθήματα. Επιπλέον διαθέτει ένα ηλεκτρονικό υπολογιστή, έναν προβολέα παρουσιάσεων και μια αντίστοιχη οθόνη που αξιοποιούνται συχνά από τους εκπαιδευτικούς. Το εργαστήριο ιστορίας διαθέτει έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή και έναν προβολέα παρουσιάσεων καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο. Και τα τρία εργαστήρια πλαισιώνονται από ένα δίκτυο ταχύτητας 100Mbps το οποίο έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο με ταχύτητα 50Mbps.

Επίσης υπάρχει η νέα αίθουσα Erasmus η οποία δημιουργήθηκε από τους μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας στον ελεύθερο χρόνο τους, σύμφωνα με τις οδηγίες του European schoolnet in Brussels, και με έξι διαφορετικούς χώρους παιδαγωγικής προσέγγισης δηλαδή έρευνας, δημιουργίας, παρουσίασης, διάδρασης, ανταλλαγής, και ανάπτυξης, πλήρως εξοπλισμένη με χρήματα του προγράμματος Erasmus, του οποίου την ιδέα και την ευθύνη υλοποίησης είχε το σχολείο μας.

Το σχολείο διαθέτει μια βιβλιοθήκη με έναν μεγάλο αριθμό βιβλίων και επίσης διαθέτει και έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή για την οργάνωση της και καταγραφή των βιβλίων.

Το σχολείο διαθέτει 2 διαδραστικούς πίνακες στις τάξεις του Γυμνασίου οι οποίοι συνοδεύονται από 2 φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές και δυο προβολείς παρουσιάσεων. Και στις 2 αίθουσες παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο.

Τα συστήματα αυτά αγοράστηκαν με την πρόσκληση 78 του 2011 και συντηρούνται κανονικά. ιστοσελίδα του σχολείου διαθέτει αρκετό υλικό για την ενημέρωση των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων και συντηρείται από την διοίκηση της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετικός υλικοτεχνικός εξοπλισμός ο οποίος κάθε χρόνο ενισχύεται
- Καλό κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
- Καλή αναλογία καθηγητών μαθητών ανά τμήμα.
- Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής εξέλιξης και προόδου των μαθητών σε Γυμνάσιο και Λύκειο

Σημεία προς βελτίωση

Η μονιμότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού το οποίο όταν αλλάζει σχεδόν κάθε χρόνο δεν μπορεί να ολοκληρωθεί η διαδικασία της προόδου του μαθητή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη διοικητική λειτουργία παρότι δεν υπάρχει γραμματειακή υποστήριξη με μόνιμο προσωπικό.

Άριστη συνεργασία με όλους τους κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις και συμμετοχή του σχολείου στη διαμόρφωση εξωστρεφούς κλίματος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιμόρφωση, Εξωστρέφεια, επαγγελματική ανάπτυξη, διάδραση.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παρακολούθηση ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων moocs στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus "CONNECT".

Διαδικτυακή ημερίδα ενημέρωσης - Πρόσκληση Erasmus 2023 με θέμα: " Πρόγραμμα Erasmus Βασική δράση 2" Hellenic e Twinning

Συμμετοχή στην ημερίδα Euroscola μετά τη διάκριση του σχολείου στο πρόγραμμα "Σχολεία-πρέσβεις του ευρωπαϊκού κοινοβουλίου". Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στην έδρα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Στρασβούργο

Παρακολούθηση διαδικτυακών ημερίδων με θέματα:

όψεις της διαφορετικότητας

αποδοχή της ετερότητας

μελέτη περιπτώσεων σε ευάλωτες ομάδες.

Όπως προαναφέρθηκε, δεδομένου ότι σκοπός της Δράσης είναι ο μετασχηματισμός της σχολικής μονάδας σε οργανισμό μάθησης για τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς της προς αποφυγή της επαγγελματικής εξουθένωσης, διοργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν επιμορφωτικά προγράμματα στις παρακάτω θεματικές:

1. Θέματα ειδικής αγωγής
2. Θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
3. Χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων
4. Θέματα οργάνωσης και διοίκησης του σχολείου

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, ενισχύθηκε η επικοινωνία και η συνεργασία τους και εκτονώθηκαν οι εντάσεις.

Οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν την ενσυναίσθηση, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλεγγύη και την εμπιστοσύνη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καμμία

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια